

(Ebook pdf) Menores inmigrantes y diversidad cultural: Hacia la creacin de un Sistema transnacional de proteccin de la infancia en las relaciones hispano-marroques (Spanish Edition)

Menores inmigrantes y diversidad cultural: Hacia la creacin de un Sistema transnacional de proteccin de la infancia en las relaciones hispano-marroques (Spanish Edition)

*From Editorial Acadmica Espaola
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC*



Gloria Esteban de la Rosa (Ed.)

Menores inmigrantes y diversidad cultural

Hacia la creacin de un Sistema transnacional de proteccin de la infancia en las relaciones hispano-marroques

DOWNLOAD



READ ONLINE

2013-06-23 2013-06-23Original language:SpanishPDF # 1 8.66 x .84 x 5.911, 1.20 #File Name: 3659076546372 pages | File size: 41.Mb

From Editorial Acadmica Espaola : Menores inmigrantes y diversidad cultural: Hacia la creacin de un Sistema transnacional de proteccin de la infancia en las relaciones hispano-marroques (Spanish Edition) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Menores inmigrantes y diversidad cultural: Hacia la creacin de un Sistema transnacional de proteccin de la infancia en las relaciones hispano-

marroques (Spanish Edition):

La presente monografía realiza una aproximación a las cuestiones que presentan mayor interés en la actualidad, relativas a la situación de los menores inmigrantes, en particular, de nacionalidad marroquí. Constituye el resultado de una pluralidad de Proyectos de investigación en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo, financiados por la AECID, así como por la Universidad de Jaén. Además, esta obra trata de constituir material de orientación para el trabajo que desempeñan los profesionales de distintos campos con estos menores (trabajadores y educadores sociales, mediadores, pedagogos, psicólogos, etc), de forma que recoge actividades, así como una serie de cuestiones, que permiten el desarrollo de las competencias que se consideran necesarias de conformidad con el modelo de enseñanza-aprendizaje constructivista. Para ello, el diseño de los temas se ha realizado con la finalidad de que se evidencien y utilicen las competencias consistentes en el trabajo en un contexto internacional, el desarrollo de la capacidad de empatía y el trabajo colaborativo en un equipo de carácter interdisciplinario.